

1 ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования аспирантов в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством имеет целью расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Цель научных исследований аспиранта является формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации.

2 ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задачи научных исследований:

- сформировать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации); - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); - оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати.

3 МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ АСПИРАНТСКОЙ ПРОГРАММЫ

Программа относится к Блоку 3 «Научные исследования» ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность Экономика и управление народным хозяйством.

Программа базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении дисциплин: «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» (Б1.В.01), «Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства» (Б1.В.02), «Теория государственного регулирования в АПК» (Б1.В.ДВ.02.01), «Теоретические основы планирования» (Б1.В.ДВ.02.02) «Теория инвестиционного анализа» (Б1.В.ДВ.01.01), «Сельскохозяйственная логистика» (Б1.В.ДВ.01.02).

Программа обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Научные исследования являются важнейшим звеном подготовки аспиранта как самостоятельный цикл работы. В то же время научные исследования являются базой для формирования знаний, умений и навыков дисциплин

профессионального и общенаучного циклов. Результаты научных исследований являются базой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Необходимыми условиями для прохождения научных исследований являются входные знания, умения, навыки и компетенции аспиранта:

Знания:

- способов анализа имеющейся информации;
- методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущности информационных технологий;
- методологии, конкретных методов организации работы исследовательских коллективов;
- принципов и методов моделирования организационных процессов и способов оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-технической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;
- методов воздействия технических средств на среду и объекты сельскохозяйственного производства;
- методов решения проблем разработки операционных технологий и процессов в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, создания технологий и технических средств первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства.

Умения:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;
- анализировать альтернативные теории и методы воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач;

Владение:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- методами практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;

- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- методами оценки эффективности операционных технологий и процессов в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологий и технических средств первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства;
- навыками анализа альтернативных теорий и методов воздействия па среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования проводятся на кафедре, которая осуществляют подготовку аспирантов. Научные исследования выполняются на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом и втором году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на третьем году обучения – в процессе написания научно-квалификационной работы.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Продолжительность проведения научных исследований устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта по направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» и индивидуальным планом аспиранта.

Обеспечение базы для проведения научных исследований осуществляются научным руководителем и заведующим кафедрой, а также на договорных началах в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы, включая оформление и представление диссертации, составляет 120 зачетных единиц (4320 часов).

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В результате научных исследований обучающийся должен овладеть следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 6).

Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные:

- знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1);

- умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);

- умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3);

- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

В результате аспирант должен:

Знать:

– современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

– особенности представления научной деятельности в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки в устной и письменной форме;

– основные приемы представления результатов научного исследования в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– как самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятия) и осуществлять его на практике;

– как работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации.

Уметь:

– использовать положения, категории и законы логики и философии для анализа и оценивания различных подходов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– проводить анализ возможных направлений исследования в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

– следовать основным нормам культуры научного исследования в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

– анализировать возможные направления формирования новых методов научных исследований в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– осуществлять выбор новых методов исследования в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и их применения, оценивать последствия принятого решения с соблюдением законодательства РФ об авторском праве, нести за него ответственность на основании действующего законодательства РФ;

– анализировать альтернативные теории и методы воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач;

– работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации.

Владеть:

– навыками анализа в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, в том числе межотраслевых связей внутри правового поля;

– различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- технологиями оценки новых методов научно-исследовательской деятельности в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- способность планировать профессиональную деятельность в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе;
- навыками анализа альтернативных теорий и методов воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач;
- методами оценки статистических данных, описывающих протекающие социально-экономические процессы, проведения их анализа с использованием современных программных ресурсов математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ-ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований, включая оформление и представление диссертации, составляет 120 зачетных единиц (4320 часов).

Планирование научных исследований по годам обучения отражается в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

Перечень форм научных исследований приведен в таблице 1.

Таблица 1

Виды и содержание научных исследований аспирантов

Виды и содержание НИ	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1. Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее — не менее 150 источников) 2. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 3. Список литературы к НКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	1. Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2 Журнал первичных данных экспериментов 3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	Статьи по материалам исследования, в том числе: в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций, а также статей на иностранном языке

4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научных исследованиях за год	Ежегодные отчеты о НИ
6. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	Главы НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуальный план научных исследований разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета факультета и фиксируется в ежегодных отчетах о научно-исследовательской работе.

Научные исследования аспирантов производится в течение всего периода обучения.

Таблица 2

Виды, содержание и трудоемкость научных исследований аспирантов по семестрам

Семестр	Трудоемкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИ	Отчетная документация
1	20	1.1 Выбор темы исследования	Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы
		1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы НКР (диссертации)
		1.3 Определение цели и задач исследования	Развернутый план НКР (диссертации)
		1.4 Составление плана исследований: долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	План проведения исследований
2	20	2.1 Определение методики проведения исследований	Отчет о НИ по итогам года обучения
		2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал учета первичных данных
		2.3 Анализ полученных данных	Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)

		2.4 Подготовка выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов	Программа ежегодной конференции ППС и аспирантов
		2.5 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов)	Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)
		2.6 Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов. авторефераты, диссертации. статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее (не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографияеские ссылки
3	15	3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
		3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		3.3 Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
4	20	4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		4.2 Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	Статья в сборнике научных работ или научном журнале

		4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	4.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		4.5 Отчёт о научных исследованиях за год	4.5 Отчет о НИ
5	24	5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		5.2 Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов. Главы по результатам исследований
		5.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном)	Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
6	21	6.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		6.2 Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		6.3 Отчёт о научных исследованиях за год	Отчет о НИ
		4 Подготовка (диссертации)	Защита НКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры)
Итого	120		

8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований аспиранта определяется в соответствии с темой диссертации.

Аспирант ежегодно аттестуется кафедрой по итогам истекшего года обучения. Для аттестации аспирант оформляет отчет по научным исследованиям и представляет его на кафедру и ученый совет факультета.

9 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аспирант может использовать новые технологии сбора информации, проведения вычислений и обработки данных, технологии исследования технологических процессов и средств технического обслуживания в АПК, с учетом новейших научных и технологических достижений в исследуемой области.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

11 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Завершение научных исследований – важный и ответственный момент для аспиранта. Необходимо осмыслить, обобщить проделанную работу, получить заключение научного руководителя.

Аттестация аспирантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится промежуточная аттестация; по итогам года проводится основная аттестация.

Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения. Сроки аттестации устанавливаются по согласованию с кафедрой, ведущей подготовку аспиранта, с отделом аспирантуры и докторантуры, но не позднее следующей очередной аттестации.

Для проведения аттестации организуется заседание кафедры в присутствии заместителя декана по научной работе.

Аттестация проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального учебного плана аспиранта, что предусматривает:

- заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

По результатам аттестации аспиранта по итогам НИ кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

- «аттестовать» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований и подготовке НКР (диссертации));

- «не аттестовать» (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

Результаты основной аттестации оформляются протоколом заседания кафедры.

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Реализация научных исследований аспирантов обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами. Доступ к этим ресурсам обеспечен всем сотрудникам и аспирантам.

12.1 Основная литература:

12.1.1 Муратова, Е.И. Организация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности аспирантов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.И. Муратова, А.Ю. Иванов. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/208/80208>.

12.1.2 Организация и технологии научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / В.И. Лях. – : [Б.и.], 2011. – 344 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/196280>.

12.1.3. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Толлок, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Ю.И. Толлок. – Казань : КНИТУ, 2013. – 294 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/303075>.

12.2 Дополнительная литература:

12.2.1 Планирование и организация научно-исследовательской деятельности : методические рекомендации [Электронный ресурс] / Крючин Н.П., Киров В.А., Котов Д.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 112 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/707739>

12.2.2 Шашкова, И.Г. Информационные технологии в науке и производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Шашкова, Ф.А. Мусаев, В.С. Конкина, Е.И. Ягодкина. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2014. – 553 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243267>.

12.2.3. Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию [Электронный ресурс]. – Саратов : Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., 2011. – 89 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/152944>

12.3 Программное обеспечение:

12.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

12.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

12.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

12.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

- 12.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
12.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
12.3.7. 7 zip (свободный доступ).

12.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 12.4.1. Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/> – Загл. с экрана.
- 12.4.2. ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>– Загл. с экрана.
- 12.4.3. Электронно-библиотечная система Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog> – Загл. с экрана.
- 12.4.4. Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/> – Загл. с экрана.
- 12.4.5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> – Загл. с экрана.
- 12.4.6. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/> – Загл. с экрана.
- 12.4.7. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <https://www.gost.ru/portal/gost/> – Загл. с экрана.
- 12.4.8. <http://e.lanbook.ru> - Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система;
- 12.4.9. <http://elibrary.ru> - Российская научная электронная библиотека;
- 12.4.10. http://lab.bmstu.ru/is_book/index.html - Интеллектуальная собственность в инженерной деятельности;
- 12.4.11. http://www1.fips.ru/wps/portal/IPC/IPC2012_extended_XML/ - Международная патентная классификация, Расширенный уровень
- 12.4.12. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/lib_doc/ - Библиотека нормативных документов ФИПС
- 12.4.13. <http://old.ssaa.ru/index.php?id=proekt&sp=02> - Электронный каталог библиотеки Самарской ГСХА
- 12.4.14. <http://www.szrf.ru/index.phtml> - Собрание законодательства РФ
- 12.4.15. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научных исследований работы аспирантов, предусмотренных ОПОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения семинаров оборудован зал заседаний, имеющий возможность проведения лекций, презентаций или обсуждения через Интернет.

Для проведения научных исследований используется материально-техническая и научная базы кафедр.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3237. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерный стол, стулья, столы) и оснащенное компьютерной техникой (1 рабочая станция), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

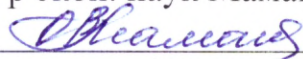
14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРОГРАММЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Шкала оценивания зачета с оценкой

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа

Программа научных исследований составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

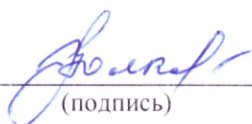
Программу научных исследований разработал:
профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг», д-р экон. наук Мамай О.В.



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 7 мая 2019 г., протокол № 9


Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент Волконская А.Г.



(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
канд. пед. наук Кирова Ю.З.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р экон. наук, доцент Мамай О.В.



(подпись)