

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
профессор Васин А.В.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию возможностей бизнес-планирования на предприятии АПК для разработки и реализации инвестиционных проектов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение особенностей и технологии применения бизнес-планирования на предприятиях АПК;
- освоение методов составления бизнес-планов;
- изучение методик использования прикладного программного обеспечения для бизнес-планирования в АПК.
-

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Бизнес-планирование» относится к вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на I курсе очной формы обучения, во 2 семестре на I курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами	Знать: теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами
		Уметь: применять теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами
		Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами
ПК-3	умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике	Знать: основы постановки задач исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, основы планирования эксперимента (обследование предприятий) и осуществления его на практике
		Уметь: ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике

		Владеть: навыками постановки задач исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, планирования эксперимента (обследование предприятий) и осуществления его на практике
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (11)
Аудиторные занятия (всего)		22	22	22
Лекции		8	8	8
Практические занятия (ПЗ)		14	14	14
Самостоятельная работа (СР) (всего), в том числе:		50	0,25	50
СР в семестре:	Самостоятельная работа по теоретическому курсу	30	-	30
	Подготовка к практическим занятиям	14	-	14
	Зачет	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, часов		72	22,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,6	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (2)
Аудиторные занятия (всего)		8	8	8
Лекции		4	4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4	4
Самостоятельная работа (СР) (всего), в том числе:		64	0,25	64
СР в семестре:	Самостоятельная работа по теоретическому курсу	50	-	50
	Подготовка к практическим занятиям	8	-	8
	Зачет	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, часов		72	8,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,25	2

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Методология планирования в рыночной экономике: предмет, объект и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки экономиста. Определения и основные понятия бизнес-планирования.	2
2	Разработка бизнес-плана. 1. Титульный лист, оглавление. 2. Исполнительное резюме. 3. Общая характеристика предприятия. 4. Описание товаров и услуг. 5. План маркетинга. 6. Производственный план. 7. Управление и организация. 8. Капитал и юридическая форма компании. 9. Финансовый план инвестиционного проекта: балансовый метод планирования и анализ финансовых показателей. 10. Приложения.	2
3	Экспертиза бизнес-проектов. Внутренняя оценка бизнес-проекта. Внешняя оценка инвестиционного проекта с привлечением консультантов и экспертов. Особенности процесса разработки и представления бизнес-планов в финансово-кредитные организации в России и за рубежом.	2
4	Программные продукты определения эффективности инвестиционных проектов. Программные комплексы Project Expert и Альт-Инвест. Особенности оценки бизнес-планов в АО «Россельхозбанк».	2
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Разработка бизнес-плана. Особенности оценки бизнес-планов в АО «Россельхозбанк».	2
2	Экспертиза бизнес-проектов. Внутренняя оценка бизнес-проекта. Внешняя оценка инвестиционного проекта с привлечением консультантов и экспертов. Особенности процесса разработки и представления бизнес-планов в финансово-кредитные организации в России и за рубежом. Программные продукты определения эффективности инвестиционных проектов.	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Средства и методы обоснования плановых решений в бизнес-планировании. Нормы и нормативы	2
2	Особенности составления разделов бизнес-плана. Титульный лист, оглавление. Исполнительное резюме.	2
3	Общая характеристика предприятия. Описание товаров и услуг. Особенности составления разделов бизнес-плана	2
4	Оценка эффективности проекта. Система показателей, методика их расчета и оценки.	2

5	Определение ставки дисконтирования при инвестиционном проектировании.	2
6	Программный продукт «Project Expert» Программный продукт «Альт-Инвест	2
7	Подготовка данных для расчета бизнес-планов сельскохозяйственных предприятий (по отраслям).	2
Всего:		14

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Средства и методы обоснования плановых решений в бизнес-планировании. Нормы и нормативы. Подготовка данных для расчета бизнес-планов сельскохозяйственных предприятий (по отраслям).	2
2	Оценка эффективности проекта. Система показателей, методика их расчета и оценки. Определение ставки дисконтирования при инвестиционном проектировании. Программный продукт «Project Expert» Программный продукт «Альт-Инвест	2
Всего:		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Самостоятельная работа по теоретическому курсу	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка докладов по выбранным темам	14
Зачет	Подготовка к зачету	6
ИТОГО		50

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Самостоятельная работа по теоретическому курсу	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	50
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка докладов по	8

	выбранным темам	
Зачет	Подготовка к зачету	6
ИТОГО		64

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением правильно подготовить исходные данные и на их основе составить бизнес-план любой направленности, определить отраслевые особенности инвестиционных проектов АПК, учитывать требования коммерческих банков (Россельхозбанка, Сбербанка и др.) при составлении и защите бизнес-планов при кредитовании, уметь провести и правильно интерпретировать анализы устойчивости проекта, использовать разнообразное специализированное программное обеспечение, применяемое на различных этапах подготовки бизнес-планов.

При изучении темы «Особенности бизнес-планирования в России и за рубежом» студенту необходимо уделить особое внимание таким вопросам как законодательная база, связанная с особенностями инвестиционной деятельности в РФ и Самарской области (рассмотреть Федеральные Законы, Законы Самарской области, Инструкции Министерства экономики РФ и т.д.).

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачетной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Минко И.С. Бизнес-планирование инновационных проектов: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014. – 171 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/499/80499>

6.1.2. Зикратов И.А., Петров В.Ю. Информационные технологии в управлении Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург .СПбГУ ИТМО, 2010. – 64 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/771>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Халтаева С.Р., Яковлева И.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. – 170 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/806/18806>

6.2.2 Шарипов, Т.Ф. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т.Ф. Шарипов. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186872>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4.2. справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6.4.3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы
5	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3237. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерный стол, стулья, столы) и оснащенное компьютерной

ул. Спортивная, д. 8А.	техникой (1 рабочая станция), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
------------------------	--

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме опроса, дискуссии. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля на I курсе очной формы обучения, на I курсе заочной формы обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Методология планирования в рыночной экономике: предмет, объект и структура дисциплины.

1. Охарактеризуйте методологию планирования в рыночной экономике.
2. Перечислите цели и задачи дисциплины «Бизнес-планирование».
3. Охарактеризуйте место дисциплины в системе подготовки экономиста.
4. Дайте определения и основные понятия бизнес-планирования.

Тема 2: Особенности бизнес-планирования в России и за рубежом.

1. Особенности применения бизнес-планов в международных стандартах качества ISO.
2. Бизнес-планирование при проектировании StartUp проектов.

Тема 3: Особенности применения норм и нормативов в бизнес-планировании.

1. Методы разработки плановых нормативов и норм.
2. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей.
3. Применение компьютерной техники в бизнес-планировании.

Тема 4: Преинвестиционная фаза планирования деятельности фирмы.

1. Охарактеризуйте преинвестиционную фазу планирования деятельности фирмы и ее содержание.
2. Анализ внешней и внутренней среды компании.
3. Перечислите элементы внутренней и внешней среды организации.
4. Какие факторы влияют на пределы внутренней и внешней среды организации.
5. Перечислите ориентиры развития фирмы.

Тема 5: Основные этапы проектирования.

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проектирования.
2. Приведите структурно-логическую модель инвестиционного проекта.
3. Охарактеризуйте ожидаемый результат реализации проекта: результат-продукт и результат-эффект.

Тема 6: Разработка бизнес-плана.

Охарактеризуйте содержание и методику составления разделов бизнес-плана:

1. Титульный лист, оглавление.
2. Исполнительное резюме.
3. Общая характеристика предприятия.
4. Описание товаров и услуг.
5. План маркетинга.
6. Производственный план.
7. Управление и организация.
8. Капитал и юридическая форма компании.
9. Финансовый план инвестиционного проекта: балансовый метод планирования и анализ финансовых показателей.
10. Приложения.

Тема 7: Экспертиза бизнес-проектов.

1. Охарактеризуйте цели и этапы экспертизы бизнес-проектов.
2. Что подразумевается под внутренней оценкой бизнес-проекта?
3. Внешняя оценка инвестиционного проекта с привлечением консультантов и экспертов.
4. Особенности процесса разработки и представления бизнес-планов в финансово-кредитные организации в России и за рубежом.

Тема 8: Оценка эффективности проекта.

1. Охарактеризуйте систему оценки эффективности проекта.
2. Перечислите показатели эффективности проекта и приведите методики их расчета.
3. Перечислите нормативные значения показателей эффективности.
4. Приведите методику определения ставки дисконтирования при инвестиционном проектировании.

Тема 9: Оценка рисков проекта и управление ими.

1. Укажите виды анализа устойчивости проекта.
2. Опишите методику проведения Анализа чувствительности.
3. Анализ безубыточности и интерпретация его результатов.
4. Анализ Монте-Карло. Методика проведения и система оценки его результатов.

Тема 10: Программные продукты определения эффективности инвестиционных проектов.

1. Охарактеризуйте программные продукты определения эффективности инвестиционных проектов.
2. Перечислите основные особенности программ «закрытого» и «открытого» типа.
3. Программный комплекс Project Expert. Его структура и основные особенности.
4. Программный комплекс Альт-Инвест. Его структура и основные особенности.

Тема 11: Сетевые модели проекта

1. Виды сетевых моделей проекта.
2. Структура разбиения работ.
3. Управление стоимостью и продолжительностью проекта.
4. Программное обеспечение сетевого планирования проекта: MsProject, Spider Project.

Тема 12: Стратегии маркетинга.

1. Перечислите стратегии маркетинга.
2. Укажите особенности программного обеспечения маркетингового планирования проекта.
3. Программный продукт БЭСТ-маркетинг.
4. Программный продукт Касатка.

Тема 13: Управление изменениями и качеством проекта.

1. Охарактеризуйте систему управления изменениями проекта.
2. Перечислите показатели качества проекта.

Тема 14: Особенности предприятий АПК как объекта бизнес-планирования.

1. Особенности производственного процесса на предприятиях АПК.
2. Система налогообложения предприятий АПК.
3. Особенности оценки инвестиционных проектов, реализуемых на предприятиях АПК.

Тема 15: Подготовка данных для расчета бизнес-планов сельскохозяйственных предприятий (по отраслям).

1. Особенности отраслей животноводства как объекта бизнес-планирования. Годовой оборот стада.
2. Особенности отраслей растениеводства как объекта бизнес-планирования. Хлебофуражный баланс.
3. Использование программных продуктов для расчета технологических карт при обосновании затрат проекта.

Тема 16: Особенности оценки бизнес-планов в АО «Россельхозбанк».

1. Структура бизнес-плана АО «Россельхозбанк».
2. Опишите структуру внутренней инструкции РСХБ для оценки инвестиционных проектов в отраслях животноводства.
3. Опишите структуру внутренней инструкции РСХБ для сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
4. Особенности оценки бизнес-планов инвестиционных проектов в РСХБ.
5. Проектное планирование инвестиционных проектов в РСХБ.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний аспиранта недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
2. Бизнес как объект планирования.
3. Методология и организация планирования бизнеса.
2. Система планов на предприятии.
3. Стратегический план бизнеса.
4. Текущие и оперативные планы.
5. Определение целей и задач предприятия, отражаемых в бизнес-плане.
6. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.
7. Бизнес-план предприятия и его разделы. Основное содержание бизнес-плана.
8. Особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства.
9. Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.
10. Сущность, основные черты планируемого товара, конкурентоспособность.
11. План производства продукции. Его обоснование и включение в бизнес-план предприятия.

12. Состав и структура основных производственных и оборотных фондов предприятия (бизнес-плана)
13. Расчет потребности в сырье и материалах.
14. Производственная программа предприятия и ее обоснование производственной мощностью.
15. Показатели эффективности использования ресурсов.
16. Обоснование и балансовая увязка разделов плана между собой.
17. Определение цены продукции. Порядок ее применения в планировании бизнеса.
18. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости.
19. Рынок сбыта продукции. Сегментация и емкость рынка.
20. Учет фактора конкуренции на рынке при планировании бизнеса.
21. Стратегия и план маркетинга. Их применение в бизнес-плане.
22. Система целей бизнеса, структуризация целей.
23. Организационный план предприятия. Структура управления бизнесом.
24. Расчет численности: основной персонал, вспомогательный, ИТР, служащие.
25. Производительность и интенсивность труда, показатели измерения.
26. Фонд оплаты труда и отчисления на заработную плату.
27. Риск и страхование. Группы риска и их учет в бизнес-планировании.
28. Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
29. Финансовый план бизнеса: сущность и содержание.
30. Финансовый анализ: расчет основных показателей.
31. Реализация продукции. Определение плана продаж.
32. Потоки денежных средств предприятия и их баланс.
33. Приток поступления денежных средств. Определение их величины, учет в бизнес-плане.
34. Отток денежных средств. Определение его величины, учет в бизнес-плане.
35. Определение величины валовой, чистой прибыли и ее учет в бизнес-плане.
36. Баланс активов и пассивов предприятия, его роль в бизнес-планировании.
37. Безубыточность. График достижения безубыточности.
38. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
39. Инвестиции: понятие, виды, источники.
40. Показатели эффективности привлечения инвестиций.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Бизнес-планирование» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – в форме собеседования). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

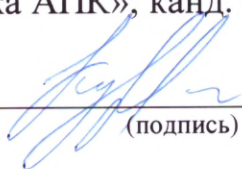
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у	Контрольные вопросы по темам дисциплины

		доски.	
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

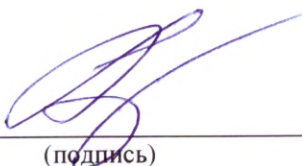
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК», канд. экон. наук
Курмаева И.С.


_____ (подпись)

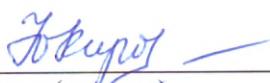
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 15 мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор Пенкин А.А.

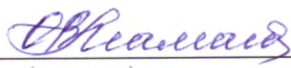

_____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
канд. пед. наук Кирова Ю.З.


_____ (подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р экон. наук, доцент Мамай О.В.


_____ (подпись)